



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEMESTER I (GANJIL) MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Butir Soal, Kualitas Tes

Keberhasilan siswa dapat diukur dengan melakukan serangkaian tes. Tes yang berkualitas baik akan dapat mengukur hasil belajar siswa dengan tepat. Sebagai tahap awal untuk mendapatkan tes yang berkualitas baik adalah dengan analisis butir soal yang mencakup analisis tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi pengecoh (distraktor). Adapun penelitian ini berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Semester I (ganjil) Mata Pelajaran Matematika pada Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar Tahun Pelajaran 2013/2014”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal ujian semester I (ganjil) mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar, sedangkan sampelnya adalah keseluruhan populasi yang berjumlah 50 siswa. Pada penelitian ini digunakan teknik dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan data berupa lembaran jawaban siswa pada tes ujian semester berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Selanjutnya data tersebut dianalisis tingkat kesukaran, daya pembeda dan fungsi pengecoh setiap butir soal. Dari hasil analisis tingkat kesukaran soal sudah baik yaitu 30% tergolong kategori mudah, 63,33% tergolong kategori sedang dan 6,67% tergolong kategori sukar. Dari segi daya pembeda terlihat bahwa 33,33% tergolong kategori jelek, 46,67% tergolong kategori cukup dan 20% tergolong kategori baik. Sedangkan analisis untuk pola jawaban siswa, terlihat bahwa 66,67% distraktor berfungsi baik, 33,33% distraktor perlu direvisi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas butir soal ujian semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar sudah baik.